


Asignatura: Gestión del Conocimiento: Conducción de la Innovación	 ITESO <small>Universidad Jesuita de Guadalajara</small>
Nombre de la profesora: Mtra. María Enriqueta Franco Gamboa Correo: quetafranco@iteso.mx	

PROCESO DE EVALUACIÓN

La evaluación será realizada desde dos dimensiones: una formativa, para tomar decisiones sobre las mejoras del proceso de aprendizaje, la otra sumativa para valorar los logros alcanzados por cada alumno y el grupo.

Comprende las actividades de aprendizaje individuales y cooperativas. Se sirve de mecanismos en los que participa el propio alumno para autoevaluarse, los pares para proveer retroalimentación y el profesor para dar seguimiento directo de los alumnos.

Las actividades que se solicitan para la evaluación son básicamente de dos tipos: elaboración de documentos escritos y participación en procesos de construcción, que son consideradas para la dimensión sumativa de la siguiente manera:

La producción del semestre se encuentra distribuida y ponderada de la siguiente manera:			
Unidad	semana	Productos	Ponderación
1 Recuperar los procesos y productos de la Intervención	1-2	Análisis y Validación de la propuesta de intervención: <ul style="list-style-type: none"> • Ajustes y justificación • Tabla de descripción general 	22%
	1-2	Trabajo de lectura: Auto propuesta para el registro y seguimiento de la intervención	
	2	Descripción de la Comunidad de Aprendizaje	
	3 a 14	10-12 Registros del proceso de intervención	
	4	Trabajo de lectura: Cómo analizar los datos	
	7	Evaluación del registro de un compañero	
2 Describir la práctica en la CGC	1 a 14	14 semanas de Diario de los procesos en Comunidad de Gestión del Conocimiento	33%
	3	Trabajo de lectura: Metacognición y GC	
	6		
	10	2 Análisis de los procesos de Gestión del Conocimiento	
	13	Escrito de integración de la CGC	

Maestría en Educación y Gestión del Conocimiento
Departamento de Educación y Valores

3 Categorizar los procesos y productos de la intervención	8	Periódico (precategorización: análisis dominios y taxonómico)	33%
	11	Collage multimedia: logros, cambios y evidencias de la intervención (categorización: análisis de componentes _ proposiciones con viñetas)	
	11	Proposiciones: datos y patrones sistematizados	
	12	Reporte preliminar de la caracterización de la COGEAP	
	14	Reporte final de la caracterización de la COGEAP	
	15	Video	
1 a 3		Participación en las discusiones (sesiones de clase o foros)	12%